|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  **«Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері»**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | **«Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері»** | ОК | 1 | 1 | | | 0 | 3 | | | 5 | |
| Пререквизиттері | | Болашақ әлеуметтік қызметкерге кәсіби жоспарда маңызды және аса қажет болып табылатын пәндер «Мамандыққа кіріспе», «Саясаттану», «Философия». | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | | 334 | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Курс әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық, этикалық негіздерін талдау; | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Бұл курстың мақсаты студенттерге әлеуметтік жұмыстың формалары, әдіс-тәсілдері, технологиялары мен құқықтарын қамтамасыз ету туралы жалпы түсінікті қалыптастыру болып табылады. Бұл мамандарға әлеуметтік қорғау, әлеуметтік қауіпсіздік, халықты әлеуметтік қамтамасыз ету мәселелері бойынша күшті бағыт береді, сондай-ақ әлеуметтік менеджменттің қажетті дағдыларын қалыптастырады. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | *Білуі:*  - халықтың әлеуметтік әлсіз жіктерімен әлеуметтік жұмыс жүргізуде өз ойларын ауызша және жазбаша еркін жеткізе білу;  - әлеуметтік қорғау ұйымдарының мүддесіндегі кәсіби байланыс жүйесін құру стратегиясын қалыптасытру қабілеттілігі;  - клиентпен жұмыс жасау үшін кәсіби мақсатта ақпаратты қолдану қабілеті, компьютермен жұмыс, интернет кеңістігіндегі жаңа оргтехника мен құралдарын қолдану.  *Игеруі:*  - клиенттермен әлеуметтік жұмысты диффренциациялауда олардың әлеуметтік-мәдени, жас аралық, гендерлік және әлеуметтік мәртебесін индивидуалды-психологиялық сипаттамасын ескере отырып дағдылану;  - клиентпен нақты жұмыс барысында іріктелген профиль және нақты жағдай шеңберінде кәсіби қызметтің принциптері мен механизмдерін сыни бағалай білу;  - халықты қорғау және әлеуметтік қызмет көрстеу құралын оңтайландыруға бағытталған қоғамдық пікір таластарды жүргізуге дайын болу**.**  *Меңгеруі:*  - мемлекет халқының әлеуметтік даму мен қиын топтарын әлеуметтік қорғау мақсатында әлеуметтік мәселелер мен міндеттерді шешуде әлеуметтік саладағы әртүрлі ұйымдардың қызметтерімен үйлестіру дағдысын;  - мемлекеттік, корпоративтік әлеуметтік саяси іс-шаралар шеңберінде әлеуметтік жобалар мен бағдарламаларды дайындау дағдысын;  - әртүрлі деңгейлердегі әлеуметтік саладағы мекемелердің қызметі мен арнайы қызметкерлердің қызметін бақылау және мониторингілеу қабілетін**.** | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі әдебиеттер**   1. Медведева Г. П. Этика социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб, заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 2012 2. Бойко Ж.Б. Этические основы социальной работы. Хабаровск. Издательство ДВГУПС 2012 3. <http://abc.vvsu.ru/Books/peosnsoc/default.asp> Ставров И.В. Профессионально-этические основы социальной работы. – М. 2011 4. Езова С. А. Профессиональное общение: новые нюансы и аспекты : науч.-практ. пособие / Езова С. А. - М. : Либерея-Бибинформ, 2012. - 94 с. 5. Подольская Е. А. Этика : кредитно-модульный курс : учеб. пособие для бакалавров / Подольская Е. А. - М. : Дашков и К, 2012. - 420, [1] с.   **Қосымша әдебиеттер**   1. Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Этика деловых отношений : учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 423 с. 2. Медведева Г. П. Этические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Медведева Г. П. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. 3. Медведева Г.П. Деонтология социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Медведева Г. П. - М. : Академия, 2012.   Наместникова И.В. Этические основы социальной работы : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт Издательство ООО, 2012 | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Дәріс 1. Әлеуметтік жұмыстағы құндылықтардың орны мен ролі | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Қоғам мен адам өміріндегі құндылықтардың орны мен рөлі | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Дәріс 2 Әлеуметтік жұмыстың кәсіби маңызды құндылықтары, олардың мәні, типологиясы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік жұмыстың кәсіби құндылықтарының иерархиясы мен жүйесі. Әлеуметтік жұмыс кәсібилігінің спецификалық құндылықтары мен идеалы. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Дәріс 3. Моральдың классикалық теориялары | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Сократ, Платон және Аристотельдің эвдемонистикалық этика құндылықтары,   1. Утилитаризм этика құндылықтары. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | CӨЖ этика құндылықтары әлеуметтанулық талдау. | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Дәріс 4. Эпикурдың гедонистік этика құндылықтары. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Моральдық мотивация И.Кант этикасының құндылығы ретінде | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | Дәріс 5. Әлеуметтік жұмыстың құндылық негіздерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Көмек және бір-біріне көмек көрсетудің инстинктивті-практикалық және дәстүрлі-прагматикалық негіздері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Этикалық мәдени құндылықтар және оның таралу құралдары | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Дәріс 7. Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық жүйесінің мәні мен мазмұны | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   * Кәсіби-этикалық жүйесінің маңыздылығы, қызметтері мен оны құраушы элементтер | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ **Глоссарий дайындау.** Әлеуметтік қызметкердің кәсіби этикасының негізгі ұғымдары мен принциптері | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Дәріс 8. Адамға көмек құндылығын анықтаудағы әлеуметтік-идеологиялық және әлеуметтік-философиялық амалдар | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық жүйесінің негізгі детерминанттары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | Дәріс 11. «Әлемнің әр түрлі елдерінің әлеуметтік жұмысшы кодексіндегі кәсіби мінез-құлық пен құндылықтарға адамгершіліктік талаптар | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| семинар.   1. «Әлеуметтік жұмысшылар достастығындағы кәсіби-адамгершіліктік қарым-қатынастар және олардың ерекшеліктері» | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 9 | Дәріс 12. Әлеуметтік жұмысшының кәсіби-этикалық санасының ерекшеліктері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Әлеуметтік жұмыстағы маман тұлғасын қалыптастырудың мәселелері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ «Қазақстан тарихындағы көмекке мұқтаждық және қайырымдылыққа көзқарастың қалыптасуы. Қазақстандағы қоғамдық призрения және қайырымдылықты дамытудағы адамгершіліктік бағыт»  *авторлық креативтік тапсырмалар* | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Кәсіби іс-қимылды этикалық-құндылықтық реттеу және оның кодификациясы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Қоғамдағы адамгершіліктік қарым-қатынастар. Отбасы және некедегі адамгершіліктік негіздер   1. . | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | Әлеуметтік жұмыстағы кәсіби парыз түсінігі мен мәні | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1. *Әлеуметтік қызметкердің парызы және жауапкершілігі* | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік жұмыстың адамгершіліктік ерекшеліктері және қазіргі этикасының талаптары» | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | Дәріс 9. Әлеуметтік жұмыстағы кәсіби-этикалық кодекстердің ерекшеліктері | | | | | | | | | | 1 | |  |
| семинар.  Әлеуметтік жұмысшының этикеті. Заң, нормативтік-құқықтық актілер мен этикалық принциптердегі органикалық өзара байланысты қамтамасыз ету. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | Дәріс 10. Кәсіби іс-қимылды этикалық реттеу | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік жұмыстағы этикалық мәселелерді зерттеу. Қоғамдық деңгейде бір-біріне көмек көрсетуді қолдаудың моральдық мәселелері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ «Әлеуметтік жұмыстың ұлттық, социомәдениеттік, аудандардың адамгершіліктік ерекшеліктері және қазіргі этикасының спецификасы»  *Тақырып мазмұнын меңгеру және сараптамалық дағдыны дамыту.* | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | дәріс. Әлеуметтік жұмысшының өзге салалардағы іс-қимылдарының ерекшеліктері: кәсіби-этикалық аспектілер | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 14 семинар Әлеуметтік жұмысшының клиентпен өзара қарым-қатынас этикасы. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | Дәріс 14. *Әлеуметтік қызметкердің қарым қатынас этикасы және нормативтік талаптар* | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар сұрақтары.   1. Тұрғын-халықты әлеуметтік қамтамасыз ету саласындағы мамандардың серіктестік қарым-қатынас этикасы | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.